













**FALTAN**

**FALTAN  
OLAMENTE**

**15  
DIAS!**

**GIORDANO & GIORDANO s.p.a.**

El nuevo Consejo de Salario, para la Industria del Mueble (grupo 15 A.), aprobado el 25 de Marzo p.p., y el aumento de costo de la madera, significan in inmediato encarecimiento de los precios de este ramo.

2332 2332 - Tel. 25035

**LOS DISPENSARIOS  
EN MUJILES EN  
TACUAREMBO**

Los Dispensarios Mújiles de la Comisión Honoraria para la Lucha Antituberculosa trabajan autónomamente en estos monumentos en el departamento de Tacuarembó, extendiendo afectados des unidades al interior de la ciudad y otras des al las zonas rurales.

Como extensión de su programa sanitario, y en estrecha colaboración con el distrito Higiene del Ministerio de Salud Pública y las Escuelas de Obstetricia y de Vigilancia, se realiza paralelamente a un programa habitual de higiene, la profilaxis antituberculosa e investigación de glándulas en cervix, una encuesta de tipo baco-dental y últimamente, un programa de control de los grupos baso-dental, un test biológico de la tuberculosis y un control de la lactancia.

El público a responder a este llamado de las autoridades sanitarias del departamento de Tacuarembó, es el siguiente:

**H O Y**  
**A LAS 19 HORAS**  
en Carlos M. Rumiñer  
y Azevedo

Hablarán del dengue  
de Chile hecados por Unesco

**INVITA SINDICALISMO  
CRISTIANO ZONA  
NOITE**

al pueblo latinoamericano  
El pueblo a responder a este llamado de las autoridades sanitarias del departamento de Tacuarembó, es el siguiente:

# E LA LOTERIA SORTEADA AYER

[illegible][illegible][illegible]

\_\_\_\_\_







100

*(continued)*

\_\_\_\_\_

100

1. *Phylogenetic relationships*









**¿QUE SON LOS MITOCONDRIOS?**

Los mitocondrios son orgánulos celulares que se encuentran en todas las células vivas, constituyendo un descubrimiento reciente de la ciencia. A pesar de que los mitocondrios se conocen desde hace ya mucho tiempo, los mitocondrios son orgánulos que se encuentran en las células vivas, constituyendo un descubrimiento reciente de la ciencia. A pesar de que los mitocondrios se conocen desde hace ya mucho tiempo, los mitocondrios son orgánulos que se encuentran en las células vivas, constituyendo un descubrimiento reciente de la ciencia.

¿QUE SON LOS MITOCONDRIOS?

EL PRODIGIO DE LOS MAS PEQUEÑOS CORPUSCULOS

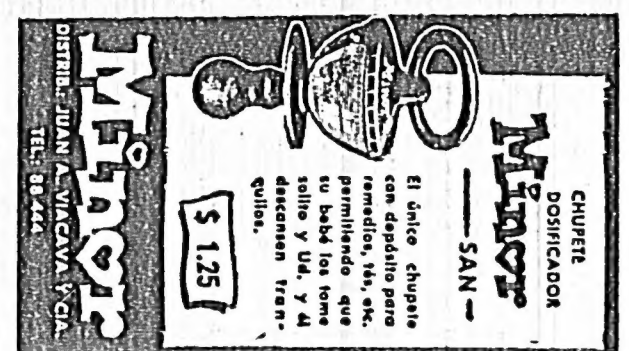
Los mitocondrios son orgánulos celulares que se encuentran en todas las células vivas, constituyendo un descubrimiento reciente de la ciencia. A pesar de que los mitocondrios se conocen desde hace ya mucho tiempo, los mitocondrios son orgánulos que se encuentran en las células vivas, constituyendo un descubrimiento reciente de la ciencia.

MODO ORIGINAL DE ESTIMULAR A...

Uno de los aspectos más notables de este programa es la serie de seminarios en que participan, así como el deseo, el escolar sobresaliente. Se organizan grupos pequeños de

CENTRAL DE ENERGIA

Los mitocondrios son en primer lugar la central de energía de las células. Facilitan la respiración de las células, es decir, la liberación del oxígeno liberado por los pulmones para formar agua con el hidrógeno liberado por las células. No por el agua en sí, sino por la energía que en ella se almacena. El mitocondrio libera grandes cantidades de energía y produciendo al mismo tiempo agua. El organismo no se ve afectado por la liberación de agua, sino que al contrario, el agua es necesaria para la vida. Los mitocondrios son orgánulos que se encuentran en las células vivas, constituyendo un descubrimiento reciente de la ciencia.



Tipos minuanos

por Stella DON SEVERO

Don Severo no era alto. No era bajo. No era viejo. No era joven. Usaba sombrero y traje gris. Solía de terciopelo, a la hora en que los focos de la calle se encendían y el pitido del minero sonaba en las esquinas. Aparecía en las veredas con su sonrisa bajo los bigotes—que no se sabía si era burla o desfachatez—con la típica preocupación de ir al almuerzo de Pepe y de decirle al que encontraba, toda clase de disparates. Los minuculos apenas percibían su figura daban saltos de alegría.

L J LORETA

Al caer la tarde, podéis ver en la esquina de la plaza, a una viejecita. Acariciada y llena de arrugas. Es la Loretita, como el acedillo. Los niños con ella se divierten, chateando de hilo si se ven. Es una viejecita llena de historias. De historias con olor a tomillo y albahaca. Nació en una penia. A la hora en que se adornaban los cerros y los grillos cantan su tonada. Creció y vivió en la espesura, entre ramos y orogros. Al lado del Molino. Y le podéis ver por la ventana de sus ojos, una infinitud de cosas. Desde la apéndice y acituda noche del verano, a la tenebrosa tormenta del invierno. Desde la zigzaguante cima del arroyo, al cambiante tono de la sierra. Y hasta podéis percibir entre sus ojos, la fragancia del aroma y de la menta y hasta las guardas de los cerros y las cabañas. Allí está, en la esquina de la plaza, contemplando la falange de los hombres que se extiende a lo largo y lo ancho de la calle, como queriendo atraerlos hacia sí, para susurros al oído las leyendas de los cerros que traspasan sus cerillos. Un escritor de brillante pluma le empujó en sus cuentos. Lo supo y lo paró en la calle: —Che, sinvergüenza, ¿quién te mandó eso? El ilustrador hombre mened el rostro. Y sus ojos se perdieron en los cerros... ¡Y el viento llevó la frase que la sierra guardó en su seno!

EL PAJARRERO

Que causa, qué motivo indujeron al Pajarrero para que desechara toda vida y se internara en la sierra y en la espesura? Era un hombre solitario. Ensimismado en la exuberante vegetación. En la contemplación de los cerros y la fauna recostado de cada penia, cada planta, cada ave. Y así, iludido a la profundidad de cada ser, podía aplicarlos a las necesidades de los videntes. Y por eso, se le veía de tanto en tanto por las calles gimientes de dolor humano, con su "casaca" a cuestas: la "paca", el capujón y los enormes bolsos contentidos jugosos: remedio para todos los males. Su aspecto era impresionante. Barbudo, con los cabellos canosos sin cortar. De mirar profundo y terrible. Solía llevar en su capujón, pájaros. De ahí, el nombre. —El Pajarrero! El Pajarrero!— y los muchachos se apresuraban a esconderse en los zaguanes. ¿Miedo? ¿Por qué? ¿No venía en misión humana? Y aún subsiste el miedo. —El Pajarrero! El Pajarrero!— exclaman los pájaros cuando sus voces se escuchan en la calle y quieren mantenerse dentro.

Modo original de estimular a escolares de talento

Los de ambos sexos participaban voluntariamente en este programa. Estos planes individuales e informativos fueron los precursores de los que hoy se llaman "El Programa Cooperativo de Portland para Alumnos Sobresalientes", una de las organizaciones más interesantes de los Estados Unidos. El programa se siguió en 10 escuelas primarias y cuatro secundarias, a manera de experimento y duraría cinco años. Tuvieron mucho éxito y se incluyó en el servicio municipal de instrucción pública. En la actualidad 2,500 alumnos de 22 escuelas primarias y más de 1,500 de las ocho escuelas secundarias de la ciudad han sido calificados como "talentosos" y reciben instrucción conforme a este programa. Las escuelas que aún no han puesto en práctica el plan, lo harán muy pronto.

Orientación vocacional y caracterología

Actuación del Dr. D'Alfonso en Montevideo

El programa de Portland es muy amplio. Se clasifica como "talentoso" a todo niño que demuestre tener habilidades superiores a las corrientes en ciertas materias. Los alumnos que se seleccionan deberán seguir algún estudio adicional y asistir a seminarios y clases especiales, para que así puedan desarrollar todo su talento en ciencias, matemáticas, literatura, estudios sociales y artes. El primer paso del maestro es escoger al niño que tenga talento. Para facilitar esta tarea se ha implantado un sistema complejo y continuo de exámenes que comienza desde los primeros años escolares. Según las declaraciones del Dr. Clifford W. Williams, instructor del programa de Portland: "Con frecuencia el maestro sugiere actividades que animan al alumno a ampliar sus intereses y adelantar lo más rápidamente posible. Esta fase del programa lleva el nombre de "enriquecimiento" y aunque todos los niños pueden accederse al plan, ha sido instituido especialmente para los más capacitados. En nuestras escuelas primarias, en las que los chicos no cambian de maestro, ni de salón, el "enriquecimiento" es lo fundamental del nuestro programa". El niño talentoso recibe instrucción adicional que por lo general es más difícil de lo que se da a los otros alumnos. Además, se organizan clases especiales para los niños de extraordinaria habilidad. Pidió ayuda a un profesor universitario de Reed College, y al poco tiempo, los estudiantes asistían a clases de electrónica, manejo de radar y cálculo diferencial e integral, asignaturas bastante más avanzadas que las señaladas en el plan ordinario de estudios. Algunos profesores de otras asignaturas que compartían el interés de la Sr. Watson en el sentido de estimular a los estudiantes capacitados, siguieron su ejemplo y solicitaron a otros profesores universitarios que dieran conferencias a los discípulos más hábiles. Para fines de año, más de 50 alumnos de ambos sexos participaban voluntariamente en este programa. Estos planes individuales e informativos fueron los precursores de los que hoy se llaman "El Programa Cooperativo de Portland para Alumnos Sobresalientes", una de las organizaciones más interesantes de los Estados Unidos. El programa se siguió en 10 escuelas primarias y cuatro secundarias, a manera de experimento y duraría cinco años. Tuvieron mucho éxito y se incluyó en el servicio municipal de instrucción pública. En la actualidad 2,500 alumnos de 22 escuelas primarias y más de 1,500 de las ocho escuelas secundarias de la ciudad han sido calificados como "talentosos" y reciben instrucción conforme a este programa. Las escuelas que aún no han puesto en práctica el plan, lo harán muy pronto.

